

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		DEPARTAMENTO: Tecnología
ETAPA: BACHILLERATO		NIVEL: 2
		ASIGNATURA: Electrotecnia
UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Bloque 1. Ciencia y Electrotecnia.	<p>1. Conocer de forma cualitativa el funcionamiento de un dispositivo eléctrico basándose en principios y leyes eléctricas y electromagnéticas. CMCT, CCL.</p> <p>2. Conocer los fundamentos sobre magnitudes eléctricas y manejar correctamente sus unidades. CMCT.</p> <p>3. Comprender la función de los elementos básicos de un circuito eléctrico y el funcionamiento de circuitos simples destinados a producir luz, energía motriz o calor. CMCT.</p> <p>4. Seleccionar elementos o componentes de valor adecuado y conectarlos correctamente para formar un circuito, característico y sencillo. CMCT, CAA, SIEP.</p> <p>5. Medir las magnitudes básicas de un circuito eléctrico, seleccionando el aparato de medida adecuado, conectándolo correctamente y eligiendo la escala óptima en previsión del valor estimado de la medida. CMCT, CAA, SIEP.</p> <p>6. Interpretar las medidas efectuadas en un circuito eléctrico para verificar su correcto funcionamiento, localizar averías e identificar sus posibles causas. CMCT, CAA.</p> <p>7. Razonar con antelación las variaciones de las magnitudes presentes en un circuito eléctrico cuando en éste se produce la modificación de alguno de sus parámetros, detectando posibles casos que puedan producir situaciones peligrosas para las instalaciones o para las personas. CMCT, CAA, SIEP.</p> <p>8. Conocer los elementos electrónicos básicos: diodos, transistores y tiristores. CMCT.</p> <p>9. Calcular y representar vectorialmente las magnitudes básicas de un circuito eléctrico. CMCT.</p> <p>10. Analizar y calcular circuitos electromagnéticos. CMCT</p>	<p>1.1. Describe la función de los bloques que constituyen una máquina dada, explicando de forma clara y con el vocabulario adecuado su contribución al conjunto.</p> <p>2.1. Diseña utilizando un programa de CAD, el esquema de un circuito eléctrico-electrónico</p> <p>2.2. Calcula los parámetros básicos de funcionamiento de un circuito eléctrico-electrónico</p> <p>2.3. Verifica la evolución de las señales en circuitos eléctrico-electrónicos dibujando sus formas y valores en los puntos característicos.</p> <p>2.4. Interpreta y valora los resultados obtenidos de circuitos eléctrico-electrónicos.</p> <p>3.1. Dibuja diagramas de bloques de máquinas herramientas explicando la contribución de cada bloque al conjunto de la máquina</p>
Bloque 2. Desarrollo de técnicas de análisis y cálculo en circuitos.	<p>1. Conocer, comprender y aplicar los principios de la corriente continua y alterna. CMCT, CCL.</p> <p>2. Analizar y resolver correctamente circuitos en corriente continua y corriente alterna aplicando las técnicas más adecuadas. CMCT, CAA,</p>	<p>1. Medida de magnitudes básicas de un circuito eléctrico, seleccionando el aparato de medida adecuado, conectándolo correctamente y eligiendo</p>

	<p>SIEP. 3. Montar y/o simular circuitos eléctricos en corriente continua y alterna. CMCT, CAA, CD. 4. Conocer y aplicar los conceptos de potencia activa, reactiva y aparente y, las relaciones entre ellas. Conocer el factor de potencia y su corrección. CMCT, SIEP. 5. Manejar conceptos básicos de los sistemas trifásicos equilibrados: conexión estrella y triángulo. CMCT.</p>	<p>la escala óptima en previsión del valor estimado de la medida. 2. Interpreta las medidas efectuadas en un circuito eléctrico para verificar su correcto funcionamiento, localizar averías e identificar sus posibles causas.</p>
<p>Bloque 3. Eficiencia en máquinas y dispositivos eléctricos.</p>	<p>1. Analizar el funcionamiento y conexionado de una máquina, calculando sus parámetros e interpretando correctamente sus principales características técnicas. CMCT, CD, CCL. 2. Conocer la constitución básica y principios electromagnéticos de funcionamiento de transformadores y máquinas eléctricas rotativas. CMCT, CCL. 3. Analizar planos de circuitos, instalaciones y equipos eléctricos de uso común e identificar la función de cada elemento o grupo funcional en el conjunto. CMCT, CAA. 4. Conocer e identificar los dispositivos de seguridad usados en instalaciones eléctricas. CMCT, CCL. 5. Identificar situaciones que impliquen consumo excesivo de energía eléctrica, valorando de forma cuantitativa las posibles alternativas para obtener, en cada una de las aplicaciones, una mayor eficiencia energética y, con ello, una mayor reducción del consumo de energía y del impacto ambiental producido para contribuir al logro de un desarrollo sostenible. CEC, SIEP, CSC. 6. Emitir juicios críticos, razonados y fundamentados sobre la realidad del sector eléctrico en todos los ámbitos y escalas geográficas. CEC, CD, CCL, CEC. 7. Conocer la realidad del sector eléctrico andaluz y las estrategias energéticas en ahorro, eficiencia energética, fomento y desarrollo de infraestructuras de las energías renovables en nuestra comunidad autónoma. CEC, SIEP, CSC.</p>	<p>1.1 Analiza el funcionamiento y conexionado de una máquina 1.2 Calcula sus parámetros e interpreta correctamente sus principales características técnicas. 2.1 Conoce la constitución básica y los principios electromagnéticos de funcionamiento de transformadores y máquinas eléctricas rotativas</p>